

Évaluation diagnostique de français – CM1

Rentrée 2026

Prénom : _____

Date : _____



Domaine	Acquis	Fragile	Non acquis
Reconnaît une phrase	☐	☐	☐
Respecte l'ordre des mots	☐	☐	☐
Utilise majuscule et point	☐	☐	☐
Reconnaît le point d'interrogation	☐	☐	☐
Repère le déterminant	☐	☐	☐
Repère le nom	☐	☐	☐
Comprend singulier / pluriel	☐	☐	☐
Repère le verbe	☐	☐	☐
Identifie qui fait l'action	☐	☐	☐
Comprend une phrase simple	☐	☐	☐
Comprend un petit texte	☐	☐	☐
Comprend les consignes scolaires	☐	☐	☐
Produit une phrase écrite	☐	☐	☐
Utilise un déterminant dans sa production	☐	☐	☐

Commentaire de l'enseignant :

Signature des parents :

1. Je reconnais une phrase — /4

Consigne : Entoure les phrases correctes.

1. Le garçon mange une pomme.
 2. garçon une mange pomme le
 3. La maîtresse ouvre la porte.
 4. dans joue cour la fille
-

2. Majuscule et ponctuation — /4

Consigne : Recopie les phrases correctement.

1. le chat dort sur le canapé
→ _____
 2. où est mon cahier
→ _____
-

3. Je remets les mots dans l'ordre — /4

a. mange – une pomme – Lucas

→ _____

b. dans la cour – jouent – les enfants

→ _____

4. Le nom et le déterminant — /5

Consigne : Entoure le déterminant et souligne le nom.

1. le chien
 2. une maison
 3. les enfants
 4. la maîtresse
 5. un ballon
-

5. Singulier ou pluriel ? — /4

Consigne : Complète avec le, la ou les.

1. _____ garçon
2. _____ fille
3. _____ enfants
4. _____ voitures

Puis :

Consigne : Écris au pluriel.

une pomme → _____

le chat → _____

6. Le verbe — /4

Consigne : Souligne le verbe dans chaque phrase.

1. Le garçon mange une banane.
 2. La fille joue au ballon.
 3. Les élèves regardent la maîtresse.
 4. Le chat dort sur la chaise.
-

7. Qui fait l'action ? — /4

Consigne : Entoure qui fait l'action.

1. Le garçon mange une pomme.

Qui mange ?

le garçon / une pomme

2. La maîtresse écrit au tableau.

Qui écrit ?

la maîtresse / le tableau

3. Les enfants jouent dans la cour.

Qui joue ?

les enfants / la cour

4. Le chien regarde le chat.

Qui regarde ?

le chien / le chat

8. Je comprends un petit texte — /6

Lis le texte.

Lina va à l'école. Elle porte un sac rouge. Dans la classe, elle retrouve son ami Adam. La maîtresse donne un livre aux élèves. Lina ouvre son livre et commence à lire.

Réponds aux questions.

1. Où va Lina ?

- ☐ au parc
- ☐ à l'école
- ☐ à la maison

2. De quelle couleur est son sac ?

- ☐ rouge
- ☐ bleu
- ☐ vert

3. Qui retrouve Lina ?

4. Que donne la maîtresse ?

- ☐ un ballon
- ☐ un livre
- ☐ une pomme

5. Lina commence à :

- ☐ manger
- ☐ lire
- ☐ jouer

6. Vrai ou faux ?

Lina est à l'école.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

9. Je comprends les consignes scolaires — /5

1. Entoure le mot chat.

chien — chat — maison

2. Souligne le mot école.

classe — école — cour

3. Barre le mot pomme.

pomme — banane — gâteau

4. Relie les mots identiques.

chat ●

● maison

maison ●

● chat

5. Recopie le mot.

ballon

→ _____

10. Production écrite — /5

Consigne :

- 1) Regarde l'image.
- 2) Écris une ou plusieurs phrases.



Grille d'évaluation diagnostique – Français (grammaire / conjugaison)

Prénom :

Compétence	Acquis	Fragile	À reprendre
Reconnaît un déterminant	☐	☐	☐
Reconnaît un nom	☐	☐	☐
Reconnaît un verbe	☐	☐	☐
Reconnaît un adjectif	☐	☐	☐
Reconnaît un pronom	☐	☐	☐
Repère le sujet dans une phrase simple	☐	☐	☐
Repère le verbe dans une phrase simple	☐	☐	☐
Comprend qui fait l'action	☐	☐	☐
Reconnaît une phrase déclarative	☐	☐	☐
Reconnaît une phrase interrogative	☐	☐	☐
Reconnaît une phrase impérative	☐	☐	☐
Reconnaît une phrase négative	☐	☐	☐
Reconnaît une phrase exclamative	☐	☐	☐
Reconnaît le présent	☐	☐	☐
Reconnaît l' imparfait	☐	☐	☐
Reconnaît le futur	☐	☐	☐
Reconnaît le passé composé	☐	☐	☐
Conjugué un verbe fréquent au présent	☐	☐	☐
Conjugué un verbe fréquent à l' imparfait	☐	☐	☐
Conjugué un verbe fréquent au futur	☐	☐	☐
Conjugué un verbe fréquent au passé composé	☐	☐	☐
Repère un groupe nominal	☐	☐	☐
Comprend l'accord simple dans le groupe nominal	☐	☐	☐

Commentaire enseignant :

Signature des parents :

1. Les classes grammaticales — /8

Consigne : Écris la classe du mot en gras.

déterminant – nom – adjectif – verbe – pronom

1. **Le** chien joue. → _____
 2. Le **chien** joue. → _____
 3. Le petit chien **joue**. → _____
 4. Le **petit** chien joue. → _____
 5. **Il** mange une pomme. → _____
 6. **Une** fille court. → _____
 7. La fille porte un sac **rouge**. → _____
 8. Lina **regarde** le chat. → _____
-

2. Le groupe sujet et le verbe — /6

Consigne

Souligne le sujet. Entoure le verbe.

1. Le chat dort.
2. La fille mange une pomme.
3. Les enfants jouent dans la cour.
4. Mon chien regarde le ballon.

Qui fait l'action ?

Le garçon mange un gâteau.

Qui mange ?

- ☐ le garçon
- ☐ un gâteau

Que fait le garçon ?

- ☐ mange
- ☐ le garçon

3. Les types de phrases — /6

Consigne

Relie chaque phrase à son type.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| Le chat dort. • | • phrase interrogative |
| Où est le chien ? • | • phrase déclarative |
| Ferme la porte. • | • phrase impérative |

Consigne

Entoure la phrase négative.

- Le garçon mange une pomme.
Le garçon ne mange pas une pomme.

Consigne

Entoure la phrase exclamative.

- Le chien court.
Comme le chien court vite !

4. Reconnaître le temps du verbe — /8

Consigne

Écris : présent, imparfait, futur ou passé composé.

- | | |
|--|---|
| 1. Aujourd'hui, Lina joue au ballon.
→ _____ | 5. Aujourd'hui, Adam est à l'école.
→ _____ |
| 2. Avant, Lina jouait au ballon.
→ _____ | 6. Avant, Adam était à l'école.
→ _____ |
| 3. Demain, Lina jouera au ballon.
→ _____ | 7. Demain, Adam sera à l'école.
→ _____ |
| 4. Hier, Lina a joué au ballon.
→ _____ | 8. Hier, Adam a été à l'école.
→ _____ |

5. Conjuguer — /8

Ensuite seulement, un petit exercice de production.

Complète avec le verbe jouer.

Aujourd'hui

Je _____ au ballon.

Avant

Je _____ au ballon.

Demain

Je _____ au ballon.

Hier

J' _____ au ballon

Puis avec **être** :

Aujourd'hui, je _____ à l'école.

Avant, j' _____ à l'école.

Demain, je _____ à l'école.

Hier, j' _____ à l'école.

6. Le groupe nominal — /5

Consigne

Entoure le groupe nominal.

1. le petit chien court
2. mange une pomme rouge
3. les grandes maisons sont belles

Complète.

un petit chien

→ des _____

une grande maison

→ des _____