

Livret de repérage de rentrée CP

Couleurs • Temps • Espace • Formes

Prénom : _____



L'enseignant ou l'AESH peut signer les consignes.

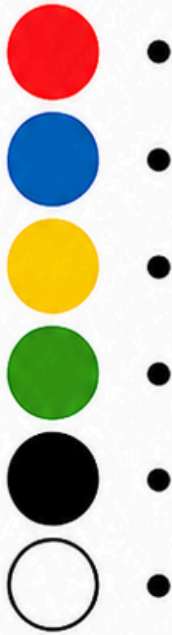
DOMAINES	COMPÉTENCES OBSERVÉES	RÉUSSIT avec consigne LSF 	RÉUSSIT avec aide 	NE RÉUSSIT PAS ENCORE 	OBSERVATIONS
COULEURS 	Reconnaît les couleurs usuelles	☐	☐	☐	
	Associe une couleur à son nom écrit	☐	☐	☐	
	Colorie avec la couleur demandée	☐	☐	☐	
TEMPS 	Reconnaît le matin	☐	☐	☐	
	Reconnaît l'après-midi	☐	☐	☐	
	Reconnaît le soir	☐	☐	☐	
	Associe une activité au bon moment de la journée	☐	☐	☐	
	Remet des moments de la journée dans l'ordre	☐	☐	☐	
ESPACE 	Comprend sur	☐	☐	☐	
	Comprend sous	☐	☐	☐	
	Comprend dans	☐	☐	☐	
	Comprend devant	☐	☐	☐	
	Comprend derrière	☐	☐	☐	
	Associe une image au bon mot spatial	☐	☐	☐	
FORMES 	Reconnaît le cercle	☐	☐	☐	
	Reconnaît le carré	☐	☐	☐	
	Reconnaît le triangle	☐	☐	☐	
	Reconnaît le rectangle	☐	☐	☐	
	Associe deux formes identiques	☐	☐	☐	
	Associe une forme à son nom	☐	☐	☐	

REMARQUES
GÉNÉRALES

1. Les couleurs

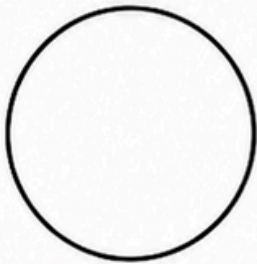
L'enseignant ou l'AESH signe les consignes.

1 Relie chaque couleur au bon mot.



- vert
- blanc
- rouge
- noir
- bleu
- jaune

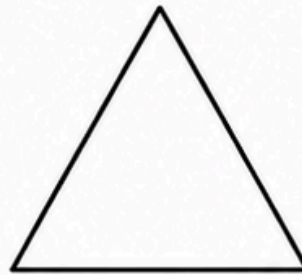
2 Colorie selon le mot.



rouge



bleu



jaune



vert

3 Entoure le bon mot.



rouge

bleu

vert



jaune

noir

blanc



vert

bleu

rouge

2. Les jours de la semaine

L'enseignant ou l'AESH signe les consignes.

1 Complète.

A lundi - mardi - _____ - jeudi - _____ - samedi - _____

B _____ - mardi - mercredi - _____ - vendredi - _____ - dimanche

2 Hier / aujourd'hui / demain.

Aujourd'hui, nous sommes mardi.

hier

aujourd'hui

mardi

demain

Aujourd'hui, nous sommes vendredi.

hier

aujourd'hui

vendredi

demain

3 Entoure le bon jour.

Le jour avant mardi : lundi jeudi dimanche

Le jour après jeudi : mardi vendredi samedi

Le premier jour : lundi mercredi dimanche

3. Le temps qui passe

L'enseignant ou l'AESH signe les consignes.

3

Entoure le bon moment de la journée.

Regarde l'image. Entoure la bonne réponse.



le matin le soir l'après-midi



l'après-midi le soir le matin



le soir le matin l'après-midi

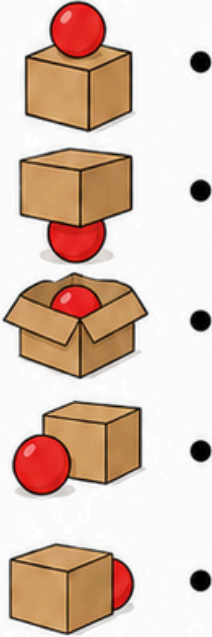


l'après-midi le soir le matin

4. Je me repère dans l'espace

L'enseignant ou l'AESH signe les consignes.

1 Relie l'image au bon mot.



- derrière
- dans
- devant
- sur
- sous

2 Entoure la bonne image.

Le ballon est dans la boîte.



Le ballon est sous la boîte.



Le ballon est sur la boîte.



3 Colorie la bonne image.



devant



derrière



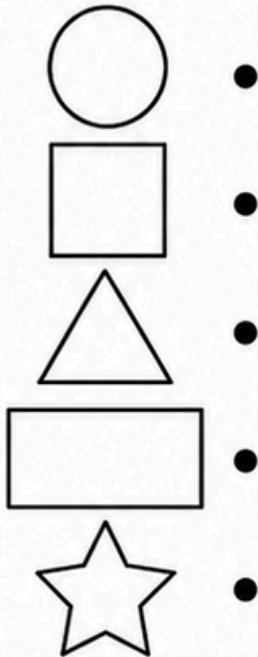
dans



5. Les formes

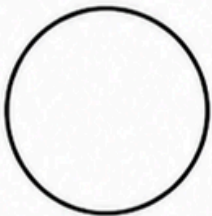
L'enseignant ou l'AESH signe les consignes.

1 Relie chaque forme au bon mot.



- étoile
- rectangle
- carré
- cercle
- triangle

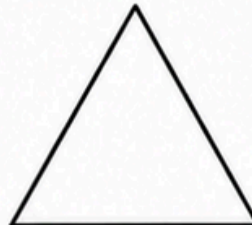
2 Colorie selon le mot.



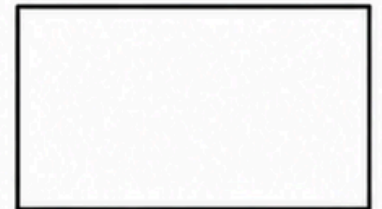
cercle



carré



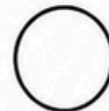
triangle



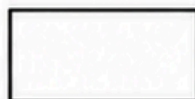
rectangle

3 Entoure la bonne forme.

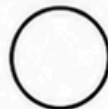
triangle



rectangle



carré



étoile

