

ABC



123

ÉVALUATIONS DIAGNOSTIQUES

Français et Mathématiques

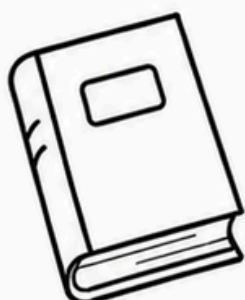
Rentrée CP



Prénom : _____

Nom : _____

Classe : _____



123



ABC



Livret de l'élève

GRILLE D'OBSERVATION ENSEIGNANT

Livret diagnostique CP – Français

Passation : consigne expliquée en LSF par l'enseignant ou l'AESH.

1. Compétence observée	2. Réussit avec consigne LSF	3. Réussit avec aide	4. Ne réussit pas encore	5. Observations
Entoure le bon dessin				
Barre le bon dessin				
Relie deux images identiques				
Colorie la bonne image				
Repère les lettres				
Repère les mots				
Relie des mots identiques				
Repère une phrase				
Associe un mot écrit à une image				
Coche le bon mot				
Écrit son prénom				
Repasse sur les traits				
Copie "le chat"				
Copie "la pomme"				

Remarques générales

LIVRET DIAGNOSTIQUE CP

Français 1 – Je réalise des consignes

Passation : la consigne est expliquée en LSF par l'enseignant ou l'AESH.

Prénom : _____

Date : _____

1. Entoure les lettres.

A	3	M	☆	P	7
9	B	%	L	?	C

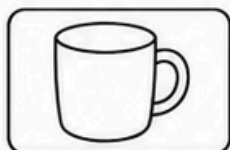
2. Entoure les mots.

chat	maison	le livre	
5	la pomme		

3. Relie chaque image à son double.



•

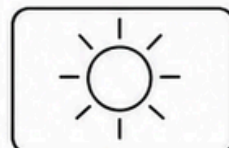


•



•

•



•



•



4. Entoure la phrase.

le chat	Le chat dort.	7	maison
---------	---------------	---	--------

Observation : repère les lettres, les mots et la phrase avec consigne signée en LSF.

LIVRET DIAGNOSTIQUE CP

Français 2 – Je reconnais l'écrit

Passation : la consigne est expliquée en LSF par l'enseignant ou l'AESH.

Prénom : _____

Date : _____

1. Entoure les lettres.

A	3	M	★	P	7	9	B	%	L	?	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Entoure les mots.

chat	maison	le livre	flower
5	la pomme	book	car

3. Relie les mots identiques.

chat	•	•	maison
pomme	•	•	chat
maison	•	•	pomme

4. Entoure la phrase.

le chat	Le chat dort.	7	maison
---------	---------------	---	--------

Observation : tenue du crayon, geste graphique et copie avec consigne signée en LSF.

LIVRET DIAGNOSTIQUE CP

Français 3 – Je reconnais quelques mots

Passation : la consigne est expliquée en LSF par l'enseignant ou l'AESH.

Prénom : _____

Date : _____

1. Relie chaque mot à la bonne image.

le chat •

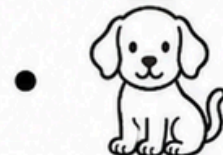
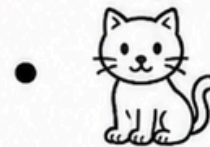
le chien •

la maison •

le ballon •

la pomme •

le livre •



2. Coche le bon mot.



la pomme ☐

le ballon ☐

le livre ☐



le chat ☐

le livre ☐

la maison ☐



la maison ☐

le ballon ☐

le chien ☐

Observation : reconnaît des mots rencontrés dans la vie quotidienne, écrits en lettres script.

LIVRET DIAGNOSTIQUE CP

Français 4 – J'écris

Passation : la consigne est expliquée en LSF par l'enseignant ou l'AESH.

Prénom : _____

Date : _____

1. Écris ton prénom.

2. Repasse sur les traits.

3. Copie : le chat

le chat

4. Copie : la pomme

la pomme

Observation : tenue du crayon, geste graphique et copie avec consigne signée en LSF.

GRILLE D'OBSERVATION ENSEIGNANT

Livret diagnostique CP – Maths

Passation : consigne expliquée en LSF par l'enseignant ou l'AESH.

Date : _____

1. Compétence observée	2. Réussit avec consigne LSF	3. Réussit avec aide	4. Ne réussit pas encore	5. Observations
Reconnaît le chiffre 3				
Relie chiffre et quantité				
Complète une suite numérique				
Repère le plus grand nombre				
Dénombre une collection				
Dessine la quantité demandée				
Écrit le nombre correspondant				
Entoure la collection où il y en a le plus				
Entoure la collection où il y en a le moins				
Repérage spatial : dans				
Repérage spatial : sous				
Reconnaît les carrés				
Relie chaque forme à son double				
Résout un petit problème additif illustré				
Résout un petit problème de retrait illustré				

Remarques générales

LIVRET DIAGNOSTIQUE CP

Maths 1 – Les nombres

Passation : la consigne est expliquée en LSF par l'enseignant ou l'AESH.

Prénom : _____

Date : _____

1. Entoure le chiffre 3.

1

3

5

8

3

7

2

3

2. Relie chaque chiffre à la bonne quantité.

1

•

•



2

•

•

•

•

•

•

3

•

•

•

4

•

•



5

•

•

•

•

3. Complète la suite.

1

2

4

5

7

9

10

4. Entoure le plus grand nombre.

2

5

7

4

3

9

Observation : reconnaît les nombres et complète une suite avec consigne signée en LSF.

LIVRET DIAGNOSTIQUE CP

Maths 2 – Je compte

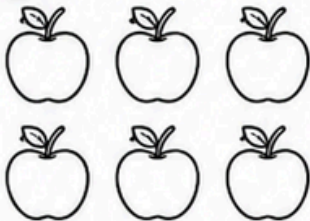
Passation : la consigne est expliquée en LSF par l'enseignant ou l'AESH.

Prénom : _____

Date : _____

1. Compte et coche la bonne réponse.

①



5 6 7

②



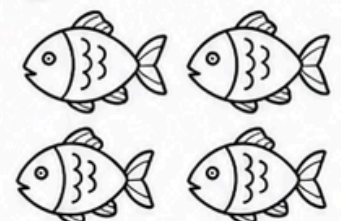
4 5 6

③



5 6 7

④



3 4 5

2. Dessine autant que demandé.

Dessine
2 ronds.

Dessine
4 traits.

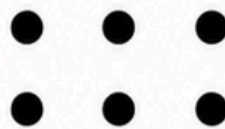
Dessine
5 étoiles.

3. Écris le nombre.

①



②



③



Observation : dénombrement et correspondance quantité / nombre avec consigne signée en LSF.

LIVRET DIAGNOSTIQUE CP

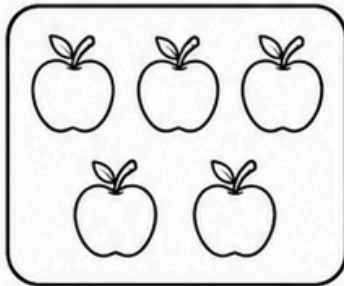
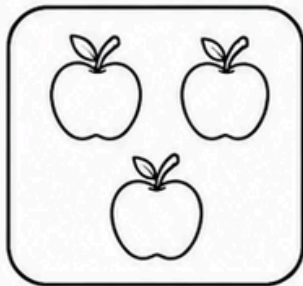
Maths 3 – Je compare et je me repère

Passation : la consigne est expliquée en LSF par l'enseignant ou l'AESH.

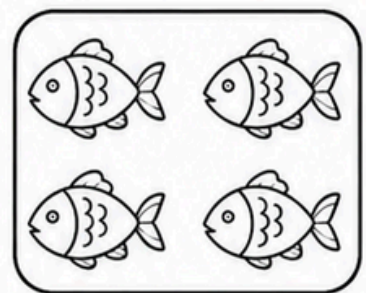
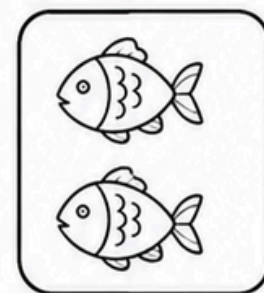
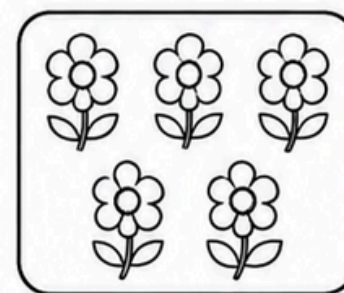
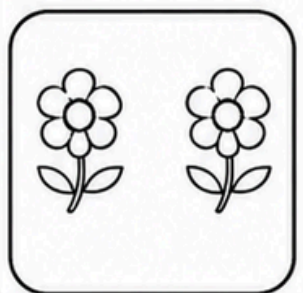
Prénom : _____

Date : _____

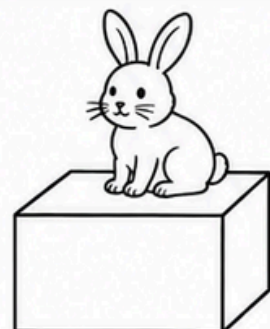
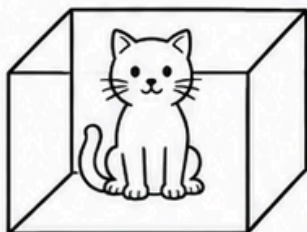
1. Entoure la collection où il y en a le plus.



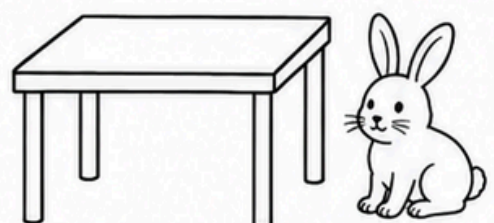
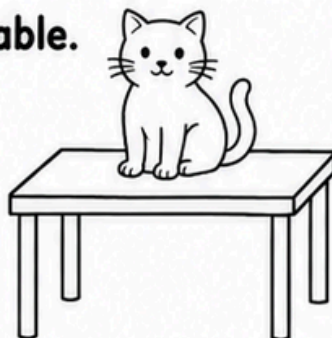
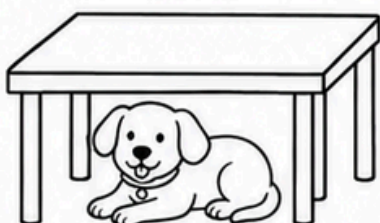
2. Entoure la collection où il y en a le moins.



3. Colorie l'animal dans la boîte.



4. Barre l'animal sous la table.



Observation : compare des quantités et se repère dans l'espace avec consigne signée en LSF.

LIVRET DIAGNOSTIQUE CP

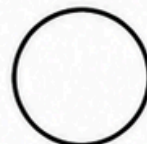
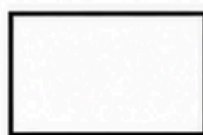
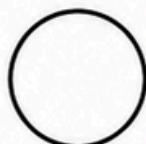
Maths 4 – Formes et petits problèmes

Passation : la consigne est expliquée en LSF par l'enseignant ou l'AESH.

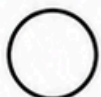
Prénom : _____

Date : _____

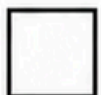
1. Entoure les carrés.



2. Relie chaque forme à son double.



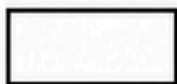
•



•



•

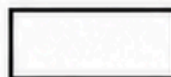


•

•



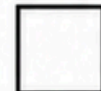
•



•



•



3. Petit problème.



+



Combien y a-t-il de pommes ?

2

3

4

4. Petit problème.



Combien reste-t-il de ballons ?

2

3

4

Observation : reconnaît les formes et résout de petits problèmes illustrés avec consigne signée en LSF.